	МИНИСТЕРСТВО ЖКХ И ЭНЕРГЕТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДПО НСО  
«УМЦ ГОЧС Новосибирской области»  
  
В.А. Королев  
«17» июня 2019 г.  


**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ВОСПИТАНИЮ И ПРОСВЕЩЕНИЮ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

## Введение

Коррупция как социальное явление, государственная антикоррупционная политика, методы противодействия коррупции, общественные механизмы борьбы с коррупцией, вред, причиняемый общественным отношениям в связи с различными формами коррупционного поведения, законодательство о противодействии коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения становятся предметом образовательной деятельности независимо от направленности и уровня образовательной программы.

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям признается одной из приоритетных задач нашего общества. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование и утверждение ценностей и жизненных принципов.

Целью настоящих методических рекомендаций является обеспечение комплексной поддержки решения задачи формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

Особое значение в процессе антикоррупционного просвещения следует придавать формированию необходимых компетенций:

- умений распознавать коррупцию как социальное явление;
- отличать ее от других видов преступлений;
- критически анализировать и объективно оценивать материалы, связанные с коррупционными явлениями коррупции и борьбой с коррупцией;
- представлять возможности снижения коррупционности в различных сферах жизни современного российского общества.

Методические рекомендации – это попытка предложить определенную систему педагогических действий по решению задач антикоррупционного воспитания.

Данные методические рекомендации предназначены для использования преподавателями представленного материала во внеурочной деятельности и в кураторское время.

## **1. Основные подходы к созданию системы антикоррупционного воспитания в учреждении дополнительного профессионального образования.**

Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

**Коррупция** (от лат. corrumpere – «растлевать») – злоупотребление служебным положением, **дача взятки, получение взятки**, злоупотребление полномочиями, **коммерческий подкуп** либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица (ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.).

Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

Выделяют отдельные проявления коррупции.

**Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

**Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Системное рассмотрение позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:



- коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий;

- коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взятничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);

- коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;

- коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

**Выделяются следующие признаки коррупции:**

1. Принимается решение, нарушающее закон или неписаные общественные нормы.

2. Стороны действуют по обоюдному согласию.

3. Обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества.

4. Обе стороны стараются скрыть свои действия.

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;

- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия перед началом курса обучения;

- педагогическая деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения.

**Основной результат антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении дополнительного профессионального**

**образования** информирование должностных лиц обучающихся в образовательном учреждении об ответственности за коррупцию. Напоминание обучающимся должностным лицам, возможности выполнять свои полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.

## **2. Кураторское время в рамках антикоррупционного воспитания**

### **Кураторское время включает:**

- изложение причин проведения информирования (рост проявлений коррупции, изменения законодательства в данном направлении).

- объяснение необходимости информирования на данную тему с этой категорией слушателей (без понимания проблемы невозможно остановить волну коррупции).

- обоснование тематики беседы (коррупция разрушает государство).

«**Информационное сообщение**» направлено на изложение необходимой для слушателей информации.

«**Обобщение**» позволяет подвести итоги информирования слушателей.

«**Послесловие**» содержит призыв слушателей вести себя, как положено.

При этом куратор показывает, какие последствия ожидают тех, кто будет вести себя правильно (будут хвалить, не будет проблем и т. п.), и тех, кто не пожелает вести себя так, как надо (наказание, замечание со стороны окружающих, вечные проблемы в жизни и т. д.).

Успешность проведения кураторского времени - обеспечивается даром куратора убеждать, красноречием, уверенностью в себе, знанием психологических особенностей слушателей и грамотной аргументацией.

**Основной результат антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении дополнительного профессионального образования** – информирование должностных лиц обучающихся в образовательном учреждении об ответственности за коррупцию. Напоминание обучающимся должностным лицам, возможности выполнять свои полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий.



## Сценарий кураторского времени

Согласно определению, данному в ст.1 Федерального закона «О противодействии коррупции», коррупция - это:

**Злоупотребление** - это проступок, состоящий в незаконном, преступном использовании своих прав, возможностей.

**Коммерческий подкуп** - незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

**Взятка** – это деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий.

**Предметом взяточничества и коммерческого подкупа**, наряду с деньгами, ценными бумагами, иным имуществом, могут быть незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав.

**Дача взятки** - выражается в действии - передаче должностному лицу лично или через посредника предмета взятки за:

а) за совершение должностным лицом входящих в его служебные полномочия действий (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц;

б) за содействие должностным лицом в силу своего должностного положения совершению указанных действий (бездействия);

в) за общее покровительство или попустительство по службе;

г) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействия).

**Получение взятки** выражается в получении должностным лицом лично или через посредника предмета взятки.

**Посредничество во взяточничестве** - это непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

**Взяткой могут быть:**

**Предметы** - деньги, в том числе валюта, банковские чеки и ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, продукты питания, видеотехника, бытовые приборы и другие товары, квартиры, дачи, загородные дома, гаражи, земельные участки и другая недвижимость.

**Услуги и выгоды** - лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости.

**Завуалированная форма взятки** - банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга, оплата товаров, купленных по заниженной цене, покупка товаров по завышенной цене, заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, его родственникам, друзьям, получение льготного кредита, завышение гонораров за лекции, статьи, и книги, «случайный» выигрыш в казино, прощение долга, уменьшение арендной платы, увеличение процентных ставок по кредиту и т.д.

**Провокация взятки либо коммерческого подкупа попытка** - передачи должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих или иных организациях, без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа.

**Ответственность за** получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве наступает независимо от времени получения должностным лицом взятки - до или после совершения им действий (бездействия) по службе в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, а также независимо от того, были ли указанные действия (бездействие) заранее обусловлены взяткой или договоренностью с должностным лицом о передаче за их совершение взятки.

В целях уголовно-правового обеспечения противодействия коррупции и в интересах выполнения международных обязательств Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность за совершение коррупционных преступлений.

Наиболее распространенными и опасными являются следующие преступления.



**Статья 290 УК РФ. Получение взятки**

Получение взятки наказывается штрафом в размере **до стократной суммы взятки** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью **на срок до трех лет** либо лишением свободы на срок **до пятнадцати лет** со штрафом в размере **семидесятикратной суммы взятки**.

**Статья 291 УК РФ. Дача взятки**

Дача взятки наказывается штрафом в размере **до девяностократной суммы взятки** либо лишением свободы **на срок до двенадцати лет** со штрафом в размере **семидесятикратной суммы взятки**.

**Статья 291.1 УК РФ. Посредничество во взяточничестве**

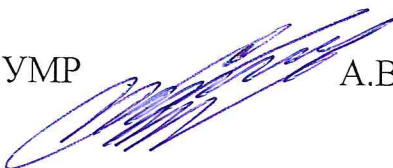
Посредничество во взяточничестве наказывается штрафом в размере **до девяностократной суммы взятки** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью **на срок до трех лет** либо лишением свободы **на срок до двенадцати лет** со штрафом в размере **семидесятикратной суммы взятки**.

**Статья 204 УК РФ. Коммерческий подкуп**

Коммерческий подкуп наказывается штрафом в размере **до девяностократной суммы коммерческого подкупа** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью **на срок до трех лет** либо лишением свободы **на срок до двенадцати лет** со штрафом в размере **до пятидесятикратной суммы коммерческого подкупа**.

**Статья 304 УК РФ. Провокация взятки либо коммерческого подкупа** наказывается штрафом в размере **до двухсот тысяч рублей** или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период **до восемнадцати месяцев**, либо принудительными работами **на срок до пяти лет** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью **на срок до трех лет или без такового**, либо лишением свободы **на срок до пяти лет** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью **на срок до трех лет или без такового**.

Заместитель директора по УМР



А.В. Кочергин